

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю:
Ректор


В.В.Игнатенко
25 июня 2021 г.

Номер внутривузовской
регистрации 02-26-06



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа магистратуры**

Направление подготовки
37.04.01 Психология

Направленность (профиль) образовательной программы
Социальная и экономическая психология

Квалификация
Магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Иркутск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемой вузом по направлению подготовки 37.04.01 Психология и направленности (профилю) подготовки Социальная и экономическая психология.
- 1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология

- 2.1. Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников.
- 2.2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников.
- 2.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников (при необходимости).
- 2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников по типам.
- 2.5. Перечень профессиональных стандартов, на которые ориентирована образовательная программа.
- 2.6. Описание обобщенных трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом.

3. Общая характеристика образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология

- 3.1. Цель (миссия) образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология.
- 3.2. Требования к уровню подготовки абитуриента.
- 3.3. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности).
- 3.4. Объем (трудоемкость) образовательной программы магистратуры.
- 3.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.
- 3.6. Формы обучения.
- 3.7. Срок получения образования по образовательной программе магистратуры.
- 3.8. Язык реализации образовательной программы.
- 3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы (при наличии).

4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы.

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.
- 4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
- 4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
- 4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

5. Структура и содержание образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленности (профилю) Социальная и экономическая психология

6. Условия реализации образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

- 6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы магистратуры.

- 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы магистратуры.
- 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы магистратуры.
- 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы магистратуры.
- 6.5. Характеристика требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе магистратуры.
 - 6.5.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.
 - 6.5.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности.
- 6.6. Характеристика социальной среды вуза, обеспечивающей формирование универсальных и социально-личностных компетенций выпускников.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемой вузом по направлению подготовки 37.04.01 Психология и направленности (профилю) подготовки Социальная и экономическая психология.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования (ФГБОУ ВО) «Байкальский государственный университет» по направлению подготовки 37.04.01 Психология и направленности (профилю) подготовки Социальная и экономическая психология представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «БГУ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО) (Приказ Министерства образования и науки РФ об утверждении ФГОС ВО направления 37.04.01 Психология № 841 от 29.07.2020, зарегистрированный в Минюсте России 21.08.2020 № 59373) с учетом требований профессиональных стандартов «Психолог в социальной сфере» Приказ Минтруда России от 18.11.2013г. № 682н и «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» Приказ Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА), оценочные, методические и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры Социальная и экономическая психология

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы магистратуры составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 09.02.2016 г. № 86, от 28.04.2016 г. № 502 и от 27.03.2020 N 490);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.04.01 Психология (Магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 841;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Нормативные локальные акты Университета;
- Устав ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

2.1. Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников

Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых могут работать выпускники, освоившие программу бакалавриата:

01. Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований)

40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: консультирования, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом).

Формируемые компетенции позволят осуществлять профессиональную деятельность психолога в организации, осуществлять психологическое сопровождение в сфере управления и бизнеса. Выпускники могут быть востребованы промышленными предприятиями, учреждениями сферы услуг, профессионального, в том числе корпоративного образования, предприятиями торговли, финансовыми организациями, рекламными, консалтинговыми и кадровыми агентствами и пр.

2.2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников

научно-исследовательский;
просветительно-профилактический;
экспертно-диагностический;
коррекционно-развивающий;
педагогический;
организационно-управленческий (администрирование).

2.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников (при необходимости)

Психические процессы, свойства и состояния субъектов образовательного процесса, их проявления в обучении, межличностном и социальном взаимодействии

Психические процессы, свойства и состояния сотрудников организаций

2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников по типам.

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
Основные типы задач профессиональной деятельности			
01. Образование и наука	научно-исследовательский;	<p>Осуществляет поиск, обзор, систематизацию и анализ научно-психологической информации в соответствии поставленной исследовательской задачей.</p> <p>Использует данные психологического исследования для практической профессиональной деятельности</p>	<p>Психические процессы, свойства и состояния субъектов образовательного процесса, их проявления в обучении, межличностном и социальном взаимодействии</p>

	просветительно-профилактический	<p>Готовит сообщения и презентации по психологической тематике в соответствии с запросами и потребностями целевой аудитории</p> <p>Проводит практикоориентированные профориентационные мероприятия, информирует и консультирует обучающихся по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора</p> <p>Повышает психологическую грамотность участников образовательного процесса</p>	<p>Образовательные программы и образовательный процесс в системе общего, профессионального и дополнительного образования, обучение, воспитание, развитие субъектов образовательного процесса</p>
	экспертно-диагностический;	<p>Выбирает психодиагностические методики на основе их психометрических характеристик с учетом возрастных норм и показаний применения для отдельных групп субъектов.</p> <p>Собирает и обрабатывает данные в целях индивидуальной диагностики, психологического мониторинга или психологического сопровождения субъектов образовательного процесса</p> <p>Готовит материалы диагностики для отчетов и экспертных заключений.</p>	
	коррекционно-развивающий	<p>Определяет формы психологического вмешательства в зависимости от конкретной проблемы.</p> <p>Использует профилактические, развивающие и коррекционные технологии, методы индивидуальной и групповой работы для решения конкретной психологической проблемы участников образовательного процесса</p>	
	педагогический	<p>Проектирует и реализует программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования, разрабатывает и реализует образовательные программы ДПО.</p> <p>Определяет цели, содержание, формы и технологии обучения в системе высшего и дополнительного образования.</p> <p>Осуществляет системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организацию коммуникации и взаимодействия в учебных группах, контроль и оценку эффективности обучения.</p> <p>Применяет инновационные методы обучения и воспитания в образовательном процессе</p>	
	организационно-управленческий (администрирование).	<p>Определяет цели, задачи организации работы психологической службы в различных областях профессиональной деятельности</p> <p>Выполняет организационно-</p>	

		технические функции при оказании психологической помощи субъектам образовательного процесса	
40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	научно-исследовательский;	<p>Осуществляет исследовательскую деятельность в соответствии с запросом организации и норм профессиональной этики.</p> <p>Осуществляет постановку проблемы и определение задач, разработку концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик.</p> <p>Проводит исследования, анализирует и интерпретирует полученных результаты.</p> <p>Готовит научные отчеты, обзоры и публикации по результатам выполненных исследований,</p> <p>Осуществляет сбор информации о потребностях организации в персонале.</p>	Психические процессы, свойства и состояния сотрудников организаций Промышленные предприятия, бизнес-структуры, государственные службы
	просветительно-профилактический	<p>Проводит мероприятия по реализации корпоративной социальной политики</p> <p>Проводит мероприятия по повышению психологической грамотности персонала и руководителей</p> <p>Ведет просветительскую и психолого-профилактическую работу с целью повышения психологической культуры общества, поддерживает и стимулирует интерес к психологическим знаниям, практике и услугам</p>	
	экспертно-диагностический;	<p>Анализирует рынок труда с целью поиска и привлечения кандидатов, соответствующих запросу работодателя.</p> <p>Собирает исходные данные для психодиагностики персонала и организационной диагностики.</p> <p>Осуществляет поиск, подбор и отбор кандидатов на вакансии.</p> <p>Осуществляет научное, методическое и экономическое обоснование инновационных проектов.</p> <p>Проводит экспертизу социальных, экономических, организационных проектов с точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения.</p>	
	коррекционно-развивающий	<p>Определяет формы психологического вмешательства в зависимости от конкретной проблемы.</p> <p>Использует профилактические, развивающие и коррекционные технологии, методы индивидуальной и групповой работы для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.</p> <p>Осуществляет психологическое</p>	

		консультирование в бизнес - деятельности по проблемам связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, поведением потребителей продуктов (услуг), интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста.	
	организационно-управленческий (администрирование).	<p>Определяет цели, задачи организации работы психологической службы в различных областях профессиональной деятельности</p> <p>Планирует свое рабочее время и ресурсы для решения поставленных задач</p> <p>Осуществляет психологическое сопровождение бизнес-проектов и реализует психологические технологии оценки персонала, адаптации и мотивации сотрудников, формирования корпоративной идентичности</p> <p>Осуществляет психологический анализ трудового процесса и характеристик профессионала</p>	

2.5. Перечень профессиональных стандартов, на которые ориентирована образовательная программа

«Психолог в социальной сфере» Приказ Минтруда России от 18.11.2013г. № 682н

«Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» Приказ Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н..

2.6. Описание обобщенных трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

Профессиональный стандарт: «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» Приказ Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н.

1. Обобщенная трудовая функция:

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

1.1. Трудовая функция: 3.1.1. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ

1.2. Трудовая функция: 3.1.2. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций

1.3. Трудовая функция: 3.1.3. Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

1.4. Трудовая функция: 3.1.4. Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации

1.5. Трудовая функция: 3.1.5. Психологическая диагностика детей и обучающихся

1.6. Трудовая функция: 3.1.6. Психологическое просвещение субъектов

образовательного процесса

1.7. Трудовая функция: 3.1.7. Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях

Профессиональный стандарт: «Психолог в социальной сфере» Приказ Минтруда России от 18.11.2013г. № 682н

1. Обобщенная трудовая функция:

Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп

1.1. Трудовая функция: 3.1.1 Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)

1.2. Трудовая функция: 3.1.2 Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения

1.3. Трудовая функция: 3.1.8 Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения

3. Общая характеристика образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

3.1. Цель (миссия) образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Целью разработки образовательной программы является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

3.2. Требования к уровню подготовки абитуриента

Лица, имеющие диплом бакалавра, специалиста, магистра и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Университетом с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению

3.3. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности) 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) образовательной программы Социальная и экономическая психология установлена в соответствии с п.1.13 ФГОС ВО и Приказа Минтруда России от 29.09.2014 г. №667 «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» и соответствует направлению подготовки в целом, конкретизируя содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на области профессиональной деятельности, указанные в п.2.1.

3.4. Объем (трудоемкость) образовательной программы магистратуры

Объем образовательной программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных

технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

3.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология – Магистр.

3.6. Формы обучения

Обучение по программе магистратуры осуществляется в формах: очная, очно-заочная.

3.7. Срок получения образования по образовательной программе магистратуры

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- в очно-заочной форме обучения – 2 года 6 месяцев.

3.8. Язык реализации программы

Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы (при наличии).

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы.

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные программой магистратуры: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность.

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК УК 1.1 Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для урегулирования проблемной ситуации ИДК УК 1.2 Вырабатывает стратегию действий для выхода из проблемной ситуации
	Разработка и	УК-2 Способен управлять ИДК УК 2.1 Выбирает

реализация проектов	проектом на всех этапах его жизненного цикла	методологию управления проектом, соответствующую сформулированной цели и поставленным задачам ИДК УК 2.2 Разрабатывает документы, регламентирующие управление процессом
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК УК 3.1 Выбирает стратегию командной работы и на ее основе организует взаимодействие членов команды для достижения поставленных целей, используя современные инструменты коммуникации ИДК УК 3.2 Планирует, организует и корректирует работу команды, делегирует полномочия и распределяет поручения, принимает ответственность за общий результат
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК УК 4.1 Вступает в устное и письменное языковое взаимодействие на иностранном и русском языках ИДК УК 4.2 Эффективно применяет коммуникативные технологии в профессиональной деятельности ИДК УК 4.3 Корректно использует государственный и иностранный(е) язык(и) в академическом и профессиональном взаимодействии
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК УК 5.1 Анализирует и учитывает особенности различных культур в межкультурном взаимодействии ИДК УК 5.2 Обладает межкультурной компетентностью
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК УК 6.1 Определяет приоритеты в деятельности на основе самооценки ИДК УК 6.2 Реализует приоритеты собственной деятельности ИДК УК 6.3 Совершенствует собственную деятельность на основе принципов саморазвития и самоорганизации (в т.ч. здоровьесбережения)

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и

индикаторы их достижения

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научное исследование и оценка	ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИДК ОПК 1.1 Опирается на основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования ИДК ОПК 1.2 Обосновывает выбор методологической парадигмы для конкретного исследования ИДК ОПК 1.3 Оформляет и представляет результаты научных исследований
Научное исследование и оценка	ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ИДК ОПК 2.1 Планирует и реализует программу научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности ИДК ОПК 2.1 Применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3 Способен использовать обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ИДК ОПК 3.1 Выбирает адекватно поставленной задаче валидные способы количественной и качественной диагностики ИДК ОПК 3.2 Применяет методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных ИДК ОПК 3.3 Применяет методы математико-статистической обработки данных для решения научных, прикладных и экспертных задач
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную	ИДК ОПК 4.1 Осуществляет оценку психометрических характеристик ИДК ОПК 4.2 Применяет различные психодиагностические инструменты при решении задач в сфере управления и экономики ИДК ОПК 4.3 Представляет результаты исследований в виде протоколов, отчетов и оформляет психодиагностическое заключение

	связь по ним	
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать обоснованные программы профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ИДК ОПК 5.1 Определяет формы психологического вмешательства в зависимости от конкретной проблемы ИДК ОПК 5.2 Выбирает и осуществляет методы и формы проведения психологического тренинга ИДК ОПК 5.3 Использует профилактические, развивающие и коррекционные технологии, методы индивидуальной и групповой работы для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
Психологическое консультирование	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг индивидуально, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ИДК ОПК 6.1 Реализует комплексные программы предоставления психологических услуг, в том числе психологического консультирования в соответствии с потребностями и целями клиента
Психологическая профилактика	ОПК-7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально-индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ИДК ОПК 7.1 Выявляет и уточняет потребности и запросы целевой аудитории на просветительскую и психолого-профилактическую деятельность ИДК ОПК 7.2 Ведет просветительскую и психолого-профилактическую работу с целью повышения психологической культуры общества, поддерживает и стимулирует интерес к психологическим знаниям, практике и услугам
Супервизия	ОПК-8 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ИДК ОПК 8.1 Выбирает и применяет модели и методы супервизии в совершенствовании подготовки к профессиональной деятельности психолога ИДК ОПК 8.2 Использует приемы саморегуляции, технологии профессионального саморазвития и совершенствования

		профессиональной деятельности психолога
Администрирование (организация и управление)	ОПК-9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ИДК ОПК 9.1 Осуществляет психологический анализ трудового процесса и характеристик профессионала ИДК ОПК 9.2 Выполняет функции управления психологической практикой в организации
Преподавание (обучение)	ОПК-10 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ИДК ОПК 10.1 Выявляет образовательные потребности различных категорий населения, в том числе групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья ИДК ОПК 10.2 Применяет инновационные методы обучения и воспитания в образовательном процессе

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задачи профессиональной деятельности	Объекты или область знаний	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
научно-исследовательский; просветительско-профилактический; коррекционно-развивающий организационно-управленческий (администрирование);	Психические процессы, свойства и состояния сотрудников организаций Промышленные предприятия, бизнес-структуры, государственные службы Психические процессы, свойства и состояния субъектов	ПК-1 Способен к реализации психологических технологий администрировании бизнес-процессов обеспечения работы персоналом	ИДК ПК 1.1 Применяет психологические методы и технологии формирования имиджа ИДК ПК 1.2 Осуществляет психологическое сопровождение бизнес-проектов реализует психологические технологии оценки персонала, адаптации	Освоение программы предполагает приобретение знаний о факторах, влияющих на успешность управления персоналом в современных условиях, развитие инновационного потенциала руководителей и сотрудников,

Задачи профессиональной деятельности	Объекты или область знаний	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
	образовательного процесса, их проявления в обучении, межличностном и социальном взаимодействии Образовательные программы и образовательный процесс в системе общего, профессионального и дополнительного образования, обучение, воспитание, развитие субъектов образовательного процесса		и мотивации сотрудников, формирования корпоративной идентичности ИДК ПК 1.3 Осуществляет психологический анализ экономического поведения индивидов и социальных групп	знаний о специфике и умений проектирования и проведения тренингов по формированию команды, коучингу; формирования умений применять психологический инструментарий для анализа потребительского поведения, оценки персонала, осуществлять психологическую экспертизу социально-трудовых отношений, психологическую экспертизу в маркетинге и рекламе.
научно-исследовательский; экспертно-диагностический; организационно-управленческий (администрирование);	Психические процессы, свойства и состояния сотрудников организаций Промышленные предприятия, бизнес-структуры, государственные службы	ПК-2 Способен осуществлять психологическую диагностику и экспертизу экономической сферы и управления	ИДК ПК 2.1 Осуществляет психологическую диагностику в экономической сфере и управления ИДК ПК 2.2 Осуществляет психологическую экспертизу и мониторинг экономической сфере и управления	Включенные в программу дисциплины и их содержание ориентированы на реальные запросы работодателей.
научно-исследовательский; экспертно-диагностический; коррекционно-развивающий организационно-управленческий (администрирование).	Психические процессы, свойства и состояния субъектов образовательного процесса, их проявления в обучении, межличностном и социальном взаимодействии Образовательные программы и образовательный	ПК-3 Способен разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики (бизнесе, управлении, маркетинге)	ИДК ПК 3.1 Обоснованно использует инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики (бизнесе, управлении, маркетинге) ИДК ПК 3.2 Разрабатывает под	Программа направлена на формирование компетенций, повышение уровня теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений позволяющих осуществлять профессиональную деятельность

Задачи профессиональной деятельности	Объекты или область знаний	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
	<p>процесс в системе общего, профессионального и дополнительного образования, обучение, воспитание, развитие субъектов образовательного процесса</p> <p>Психические процессы, свойства и состояния сотрудников организаций</p> <p>Промышленные предприятия, бизнес-структуры, государственные службы</p>		<p>задачи проблемной ситуации инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики (бизнесе, управлении, маркетинге)</p>	<p>психолога в организации, осуществлять психологическое сопровождение в сфере управления и бизнеса.</p>
<p>научно-исследовательский; просветительско-профилактический экспертно-диагностический; коррекционно-развивающий организационно-управленческий (администрирование).</p>	<p>Психические процессы, свойства и состояния субъектов образовательного процесса, их проявления в обучении, межличностном и социальном взаимодействии</p> <p>Образовательные программы и образовательный процесс в системе общего, профессионального и дополнительного образования, обучение, воспитание, развитие субъектов образовательного процесса</p> <p>Психические процессы, свойства и состояния сотрудников организаций</p> <p>Промышленные предприятия, бизнес-структуры, государственные службы</p>	<p>ПК-4 Способен использовать этнопсихологические знания и применять этноориентированные технологии практической деятельности психолога</p>	<p>ИДК ПК 4.1 Проводит этнопсихологические, кросскультурные исследования</p> <p>ИДК ПК 4.2 Применяет этноориентированные технологии практической деятельности психолога</p>	<p>Программа направлена на формирование компетенций, повышение уровня теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений позволяющих осуществлять профессиональную деятельность психолога в организации, осуществлять психологическое сопровождение в сфере управления и бизнеса.</p>

5. Структура и содержание образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленности (профилю) Социальная и экономическая психология.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей), практик;
- оценочными материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программой государственной итоговой аттестации;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Документы по образовательной программе магистратуры размещены на сайте ФГБОУ ВО «БГУ» в разделе «Сведения об образовательной организации/Образование».

6. Условия реализации образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленности (профилю) Социальная и экономическая психология.

Требования к условиям реализации образовательной программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы магистратуры

В соответствии с п.4.2.1 ФГОС ВО ФГБОУ ВО «БГУ» располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области и Управления надзорной деятельности Иркутской области Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий о соответствии материальной базы действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам имеются.

В соответствии с п. 4.2.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «БГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

В ФГБОУ ВО «БГУ» функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и

обеспечивает доступ обучающимся к образовательным программам в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Составными элементами ЭИОС являются:

- внешние электронные библиотечные системы (далее – ЭБС);
- внутренняя библиотечная система и электронный каталог;
- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования;
- автоматизированная информационная система управления учебным заведением АСУ «ВУЗ»;
- система «Антиплагиат»;
- корпоративная локально-вычислительная сеть БГУ и корпоративная почта;
- официальный сайт Университета;
- официальные сообщества Университета в социальных сетях «Вконтакте», «Facebook» и др.;
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- справочно-правовая система «Гарант»;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам:

- электронный каталог научной библиотеки Университета, созданный на базе информационно-поисковой библиотечной системы АБИС «Библиотека-3», к основным функциям которой относятся: формирование электронного каталога литературы, учет поступающей литературы, автоматизированная книговыдача, поиск литературы;
- сайт библиотеки, являющийся точкой доступа к внешним электронно-библиотечным, информационным справочным и поисковым системам;
- электронные библиотечные системы (ЭБС), доступ к которым осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы;
- электронные библиотечные системы (ЭБС) и базы данных свободного доступа.

Доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), в том числе к электронному каталогу научной библиотеки Университета осуществляется через авторизацию по логину и паролю.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы магистратуры.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Для реализации образовательной программы Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс в Университете организуется в 12 учебных корпусах. В составе используемых площадей Университета имеются: 239 аудиторий для проведения занятий лекционного типа и практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 17 компьютерных классов, 3 мультимедийных лаборатории с видеоконференцсвязью, 35 помещений для лабораторий, библиотека, включающая 4 читальных зала и абонементы учебной и научной литературы, конференцзал учебно-просветительского центра «Художественный», 6 спортивных залов.

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,
- Учебные аудитории для занятий семинарского типа, оборудованные учебной мебелью,
- Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные учебной мебелью,
- Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные учебной мебелью,
- Учебные аудитории для самостоятельной работы, оборудованные учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для выполнения курсовых работ,
- Психологическая междисциплинарная лаборатория,
- Учебные аудитории для выполнения курсовых работ,
- Компьютерный класс,
- Общая библиотека,
- Мультимедийные аудитории, оборудованные интерактивными досками,
- Мультимедийные классы, оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. На выпускающей кафедре для проведения учебного процесса и научных конференций имеется: 15 персональных компьютеров, 5 ноутбуков, 9 принтеров, 2 копировальных аппарата, 4 мультимедиапроектора, 1 цифровая видеокамера, 2 цифровых диктофона, 4 многофункциональных устройства (сканер, копир, принтер).

Научно-исследовательская, лабораторно-практическая работа студентов обеспечивается в *Психологической междисциплинарной лаборатории*, оснащенной материально-техническими средствами: 1) *аппаратурно-программный комплекс «Активациометр АЦ-9К» «Рабочее место психолога»*, включающий 75 методик; 2) *аппаратурно-программный комплекс «Психомоторика»*, состоящий из 20 методик; 3) *аппаратурный комплекс «Модель операторской деятельности»*, содержащий 5 методик; 4) *аппаратурный комплекс «Сигнал»*; 5) *комплекс компьютеризированной диагностики личности: СМЛ, Сонди (МПВ), тест Кеттелла (16 ф), тест Люшера (ТЦВ), тест Шмишека, мини Мульт, М.Лопес и др.)*; 6) *комплекс методик межличностных и семейных отношений*; 7) *комплекс психодиагностики психических процессов*; 9) *цифровая видеокамера*.

Университет обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы Университета объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

ФГБОУ ВО «БГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих

программах дисциплин (модулей) В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение:

- 7-Zip
- Adobe Acrobat Reader_11
- Adobe Flash player
- MS Project Professional
- Microsoft Power BI Desktop
- MS Office
- Google Chrome
- OpenOffice.org
- WinDjView
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

В Университете имеется собственная полиграфическая база для публикации учебной и учебно-методической литературы.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим основные наименования отечественных и зарубежных журналов (перечислить некоторые из имеющихся в библиотеке наименований).

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Питание учащихся организуется Центром студенческого питания БГУ.

Медицинское обслуживание обеспечивается на основании договора на медицинское обслуживание с МУЗ «Городская поликлиника № 11».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается адаптированная образовательная программа (АОП).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы магистратуры

Реализация программы магистратуры Социальная и экономическая психология обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

89% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

15% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации

программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

75,84 % численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Объем контактной работы по образовательной программе составляет по очной форме обучения не менее 50% общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин 1296 часов; по очно-заочной форме обучения не менее 30% общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин 800 часов;

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки РФ.

6.5. Характеристика требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе магистратуры

6.5.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

В целях совершенствования программы магистратуры ФГБОУ ВО «БГУ» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников БГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе магистратуры осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и нормативными локальными актами Университета.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с положением Университета «Об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования».

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы включает в себя оценочные материалы (фонды оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются положением Университета «О проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Государственная итоговая аттестация выпускников включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность студента к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению методик исследования и экспериментирования;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами, ежегодно обновляются и утверждаются заведующими кафедрами.

Приказом по Университету за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию, входящих в программу ГИА.

6.5.2 Система внешней оценки качества образовательной деятельности

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

6.6. Характеристика социальной среды вуза, обеспечивающей формирование универсальных и социально-личностных компетенций выпускников

Воспитательная деятельность в Байкальском государственном университете

ориентируется на Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства) №15-ФЗ от 05.02.2018 г., Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 «1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.», Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», план мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р, Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09) и других нормативных документов, регламентирующих эту деятельность в вузе. Целевые установки воспитательной деятельности в БГУ направлены на формирование полноценного научного интеллигента, гражданина и патриота, активной творческой личности, адаптированной к современным жизненным условиям, с высоким чувством долга и ответственности, с чувством собственного достоинства, с высокой культурой и моральными качествами. С целью обеспечения реализации поставленных целей проводится комплекс мероприятий, направленных на: создание условий для гражданского и патриотического становления студентов, вовлечение их в разработку и реализацию программ развития вуза, города, региона и страны; поддержку молодежных программ и инициатив связанных с развитием органов студенческого самоуправления; пропаганду здорового образа жизни и профилактику социально-негативных явлений в молодежной среде; создание атмосферы толерантности, снижения проявлений агрессивности в студенческой среде; поддержку студенческих объединений, союзов, организаций, клубов, действующих в соответствии с уставом Университета; разработку финансовых форм поддержки студентов в целях получения образования, содействия деловой активности и лидерских качеств; создание системы морального и материального поощрения наиболее активных преподавателей и студентов.

В Университете создана развитая инфраструктура воспитательной деятельности.

Функционирует студенческий культурно-досуговый центр «Художественный» (СКДЦ), в котором студенты могут проводить свои мероприятия в помещении кинозала (350 посадочных мест). На базе СКДЦ также функционирует Центр творчества, который представлен 9 творческими коллективами: студенческий хор «Орфейон», вокальный ансамбль «Nota Bene», ансамбль гитаристов «Экспромт», коллектив современного танца «Драйв-Дэнс», клуб самодетельной песни, фольклорный ансамбль «Кудесы», студия испанского танца «Фламенко», клуб любителей поэзии, театр танца. Режим работы клуба формируется с учетом двусменного расписания учебных занятий. В Центре творчества БГУ постоянно занимаются около 200 человек.

Задачи спортивно-оздоровительной работы успешно решаются благодаря развитой спортивной инфраструктуре. На базе спортивного комплекса, помимо учебных занятий, действуют общедоступные спортивные секции: волейбол (муж., жен.), настольный теннис, баскетбол (муж., жен.), шахматы, армейский рукопашный бой. Секции ведут высококвалифицированные тренеры. В 2017 году Байкальский госуниверситет вступил в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов (АССК) для проведения на своей площадке комплексных спортивных мероприятий, с возможностью участия студентов в

региональных и федеральных спортивных соревнованиях, данная работа проводится в целях развития и популяризации массового студенческого спорта в Российской Федерации.

Для проведения всех спортивных мероприятий имеется необходимое оборудование и инвентарь. На территории Студгородка функционирует спортивная площадка для проведения тренировок и игр по мини-футболу и стрит-болу, установлены уличные тренажеры.

На базе БГУ функционирует Региональный центр содействия трудоустройству (РЦСТ) студентов и выпускников Иркутской области. Для студентов проводятся встречи с работодателями, ярмарки вакансий и Дни карьеры молодого специалиста. РЦСТ осуществляет информационную и методическую поддержку студентов по вопросам трудоустройства и адаптации к рынку труда.

Большую работу ведет Научная библиотека БГУ – оформление информационных стендов, проведение выставок, обзоров литературы, тематических встречи и презентаций по следующим направлениям: гражданственность и патриотизм; воспитание чувства гордости за БГУ, знакомство с историей Университета, учеными вуза; любовь к Родине, уважение к истории своей страны и ее культуре, краеведение; культура межнационального общения.

Значительное внимание уделяется в Университете информационному обеспечению воспитательной работы и внеучебной деятельности. Действует официальный сайт БГУ (.www.bgu.ru), практически все факультеты имеет собственные сайты, осуществляется электронная и мобильная рассылка информации о мероприятиях. Созданы группы в социальных сетях, например, БГУ (<http://vk.com/vkbaikalgu>),

В Университете сложилась многовариантная система студенческого самоуправления. На уровне институтов/факультета – это студенческие советы институтов/факультета, стратостаты, студенческие объединения и др. Органы студенческого самоуправления на факультетах взаимодействуют с общеуниверситетскими органами самоуправления. В БГУ такими структурами являются: Объединенный студенческий совет (ОСС), Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС).

Деятельность Объединённого студенческого совета строится в соответствии с ключевыми задачами стратегического развития Университета, Стратегией государственной политики РФ, Федеральными программами работы с молодежью. Совет реализует проекты по приоритетным направлениям Минобрнауки: «Наука и инновации», «Предпринимательство», «Развитие студенческого самоуправления», «Досуг и творчество», «Спорт и ЗОЖ», «Волонтерство и социальное проектирование», «Патриотизм и толерантность», «Студенческие информационные ресурсы», «Международное молодежное сотрудничество», «Студенческие отряды», «Карьера и трудоустройство». Участие в работе ОСС принимают представители всех студенческие объединения факультетов Университета и общеузовские общественные объединения обучающихся – всего 40 представителей. Председатель ОСС входит в состав Ученого совета Университета с правом голоса.

В структуре профсоюзной организации студентов БГУ выделены следующие комиссии: комиссия по социальной работе, организационно-массовая комиссия, комиссия по СМИ и PR.

В Университете создан штаб студенческих отрядов БГУ в состав входят отряды по различным направлениям работы: студенческие педагогические отряды, отряд проводников, сервисный отряд, экологический и строительный отряды.

Ежегодно в Университете проходит целый комплекс мероприятий социально-профилактической направленности, интерактивная игра «БГУ – территория здорового образа жизни», экскурсии в анатомический музей, спортивные праздники, приуроченные к праздничным датам, чемпионат АССК по массовым видам спорта, турнир от Студзачета к ГТО.

В летний период каникул для студентов бюджетной формы обучения организован летний отдых и оздоровление по трем направлениям: озеро Байкал, Черное море и город Санкт Петербург.

Целый ряд общеуниверситетских мероприятий стали традиционными: Весенний студенческий бал, праздник «День Университета», «День студента в БГУ», спортивная игра «Вызов принят», конкурс красоты и таланта «Мистер и Мисс БГУ», спортивный праздник «Эстафета победы», Интерактивная инсталляция «Эвакогоспиталь1476» и др. мероприятия.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

– *Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся;*